

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMA N 1 Cangkringan, Sleman, Yogyakarta, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : Hanifah Aabidah Fakhrunnisaa
NIM : 12301241038
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan dari tanggal 10 Agustus-12 September, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 17 September 2015

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

Prof. Dr. Ruscianto H. S., M.Pd.
NIP.: 19490417 197303 1 001

Marsivam, S.Pd.Si.
NIP.: 19780814 201406 2 001

Mengesahkan,

Kepala SMA N 1 Cangkringan

Koordinator PPL
SMA N 1 Cangkringan



Maryono, S. Pd. M. Pd
NIP.: 19681101 199203 1 003

Yunan Helmi Subroto, S. Pd
NIP.: 19701206 199403 1 007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) sampai dengan penyusunan laporan tepat pada waktunya. Kegiatan PPL itu sendiri dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015.

Program PPL difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Laporan ini dibuat disamping sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian mata kuliah lapangan juga sebagai gambaran dan pertanggungjawaban seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan di SMA N 1 Cangkringan.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. LPPMP yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PPL,
3. Bapak Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada kami selama pelaksanaan kegiatan PPL ini,
4. Bapak Maryono, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Cangkringan yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan,
5. Bapak Yunan Helmi Subroto, S.Pd. selaku Koordinator PPL di SMA N 1 Cangkringan Sleman atas kesediaan dan kelapangdadaannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung,
6. Ibu Marsiyam, S.Pd.Si. selaku guru pembimbing atas kesabarannya dalam membimbing kami dalam kegiatan belajar dan mengajar,
7. Bapak/ Ibu guru, dan karyawan SMA N 1 Cangkringan yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMA N 1 Cangkringan,
8. Seluruh Siswa SMA N 1 Cangkringan atas kerjasama, partisipasi, dan kasih sayang yang diberikan kepada kami,

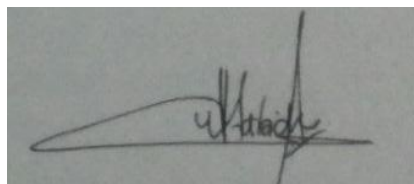
9. Segenap teman dan sahabat TIM PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 yang berlokasi di SMA N 1 Cangkringan yang telah melewati hari-hari bersama dalam suka maupun duka,
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang memberi dukungan, bantuan dan semangat bagi kami selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kami mohon saran dan kritik dari berbagai untuk kesempurnaan kerja kami di masa mendatang. Permohonan maaf juga kami haturkan kepada semua guru, karyawan, serta siswa SMA N 1 Cangkringan apabila terdapat banyak kesalahan selama pelaksanaan PPL.

Harapan kami semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMA N 1 Cangkringan, kami sendiri maupun pembaca.

Yogyakarta, 17 September 2015

Mahasiswa PPL UNY



Hanifah Aabidah F
NIM. 12301241038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan.....	16
B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
Daftar Pustaka.....	28
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Matriks
2. Lampiran 2 : Laporan Mingguan
3. Lampiran 3 : Laporan Dana
4. Lampiran 4 : Kartu Bimbingan PPL
5. Lampiran 5 : Lembar Observasi Sekolah
6. Lampiran 6 : Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
7. Lampiran 7 : Program Pelaksanaan Harian
8. Lampiran 8 : Daftar Hadir Siswa
9. Lampiran 9 : Kalender Pendidikan SMA N 1 Cangkringan
10. Lampiran 10 : Pembagian Minggu Efektif
11. Lampiran 11 : Silabus Matematika Kelas X
12. Lampiran 12 : Program Tahunan
13. Lampiran 13 : Program Semester
14. Lampiran 14 : RPP Kelas X
15. Lampiran 15 : Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian 1
16. Lampiran 16 : Lembar Soal Ulangan Harian 1
17. Lampiran 17 : Kunci Jawaban dan Pembahasan Soal Ulangan Harian 1
18. Lampiran 18 : Daftar dan Analisis Nilai Ulangan Harian 1
19. Lampiran 19 : Lembar Soal Remedial
20. Lampiran 20 : Daftar Nilai Afektif
21. Lampiran 21 : Rekap Nilai
22. Lampiran 22 : Dokumentasi

**LAPORAN PPL
LOKASI SMA N 1 CANGKRINGAN**

**Hanifah Aabidah Fakhrunnisaa
12301241038**

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus 2015 (tahun ajaran baru 2015/2016) di SMA N 1 Cangkringan Sleman yang terletak di Jl Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan Sleman, Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Dengan adanya kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui kondisi lapangan dalam proses pendidikan dan dapat mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikannya di lapangan/luar kampus, yaitu sekolah. Tujuan yang ingin dicapai dari program PPL adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan.

Kegiatan PPL diawali dengan kegiatan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa. Kegiatan observasi meliputi observasi sekolah secara umum dan juga observasi terhadap peserta didik serta terhadap proses pembelajaran di dalam kelas. Mahasiswa PPL juga mencari informasi dari guru mata pelajaran mengenai kondisi dan potensi peserta didik, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap DPL PPL untuk mengkonsultasikan mengenai penyusunan RPP yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan sekolah serta peserta didik. Sebelum menyusun RPP mahasiswa PPL mengkonsultasikan mengenai media yang dapat digunakan dalam pembelajaran serta metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk melakukan praktik mengajar pada 2 kelas, yaitu kelas X A dan kelas X B.

Program kerja yang dilakukan oleh mahasiswa PPL untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas adalah pembuatan RPP, pembuatan media pembelajaran pembuatan soal evaluasi dan ulangan harian, dan pembuatan program semester dan program tahunan. Kegiatan praktek mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 di kelas XA dan XB. Sebanyak 20 kali jam pelajaran dengan 10 kali pertemuan. Materi yang diajarkan adalah mengenai bentuk pangkat dan akar. Selain itu, mahasiswa PPL juga mendapatkan tugas dalam kegiatan praktek persekolahan berupa piket KBM.

Kata kunci : PPL, KBM, mahasiswa, RPP